



Para sair do modo tela cheia, pressione **Esc**

Estimados amigos(as):

La Asociación de Universidades Amazónicas (UNAMAZ), creada en 1987 en el marco del Tratado de Cooperación Amazónica, ha venido desarrollando importantes esfuerzos para consolidarse como una organización de alto nivel. Esto significa, con capacidad de responder a las necesidades de formación profesional a nivel Superior, así como de promoción y generación de conocimientos que contribuyan al bienestar de los habitantes de la Amazonía continental, garantizando así un uso sustentable de sus recursos en beneficio de la humanidad en general.

Esta Amazonía que ha sido tradicionalmente imaginada e idealizada, para muchos desconocida y evidentemente polarizada, va más allá de las visiones que consideran solamente su inmensa biodiversidad: es el escenario dinámico donde se tejen redes, plataformas, se congregan los pueblos originarios y nuevos, y gobiernos en todos los niveles, con sus propias perspectivas de presente y futuro.

La UNAMAZ, con más de 20 de años, sigue adecuándose al contexto de la Amazonía como un mecanismo de integración regional, con la vocación de fortalecer a sus miembros para que estén en capacidad de atender las demandas de los habitantes de esta región; prueba de ello es la reformulación de sus estatutos y el lanzamiento de su plan estratégico 2020.

Este continuo proceso de integración entre los países amazónicos a través de La UNAMAZ se presenta en este documento, el cual no es más que una invitación a conocer más de nuestro potencial, de los pasos que ya hemos dado y de lo que nos proponemos hacer por la Amazonía.



Max González M.
Presidente de la UNAMAZ



La Unamaz y la Amazonia Continental



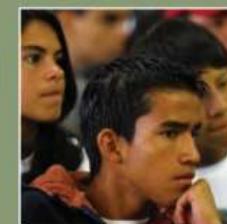
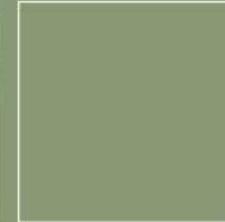
Para sair do modo tela cheia, pressione Esc

Qué es la UNAMAZ?

La Asociación de Universidades Amazónicas – UNAMAZ es una red de instituciones de enseñanza superior que promueve hace más de veinte años la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre las universidades de la Panamazonía. Su objetivo es estimular la implementación de políticas públicas que conlleven al desarrollo sostenible de la región, para el bienestar del hombre y del medio ambiente.

Created in 1987, in the framework of the Amazon Cooperation Treaty – TCA, today Organization of Amazon Cooperation – OTCA, the UNAMAZ arises from the need of an organism dedicated to the dialogue and to the generation of knowledge between institutions of different countries, which face the same socio-environmental challenges.

Currently, the UNAMAZ gathers more than sixty universities and research institutions that, together, congregate more than 500,000 students at all levels in the eight countries that make up the continental Amazon region: Bolivia, Brazil, Colombia, Ecuador, Guyana, Peru, Surinam and Venezuela.





Puerto Ayacucho, VENEZUELA.



Manaus, BRASIL.



Pará, BRASIL.

La Panamazonia o Amazonia Continental



La Amazonia es al mismo tiempo el objeto y el ambiente de trabajo de la UNAMAZ, finalidad y contexto en el cual la red de universidades y sus agentes se desarrollan y están inmersos. Geográficamente, la Panamazonía representa un 43% de todo el territorio de América del Sur y más del 50% de la área total de los países miembros de la UNAMAZ. De los países suramericanos sólo cuatro no poseen territorio amazónico. Con casi 7,6 millones de kilómetros cuadrados, la región es considerada la mayor reserva de biodiversidad del planeta y contiene casi 2 millones de especies de fauna y flora.

Es de esa geografía monumental que surge la imagen de la gran selva tropical húmeda que esconde etnias de una cultura preservada, lejana a la civilización técnica; la imagen de la mayor reserva de agua dulce del planeta. Dos millones de hectáreas de bosque intocado formando una inmensa alfombra verde, cortada por una vasta malla fluvial del caudal Solimões-Amazonas. Así, la Amazonia ha sido históricamente idealizada en el imaginario del extranjero que nunca se encontró con el hemisferio sur, incluso en el del habitante autóctono fruto de la ciudad, que sin haber entrado en la selva, tiene la sensación de no conocer la Amazonia, aunque siendo parte de ella.

Sin embargo, en la escena amazónica, social, cultural y ambientalmente compleja y diversa, no hay cabida para una visión reduccionista. En la Panamazonía, la selva se encuentra con el paisaje urbano. Hoy, el 70% de su población vive en pequeñas y medianas ciudades, las que más crecen. En la región incluso se han originado algunas metrópolis, incrustadas en plena selva. Para la promoción de un desarrollo sostenible enfocado en el hombre y en el medio ambiente, es fundamental una visión más amplia que comprenda estos escenarios.

El Escenario Globalizado y la Amazonia

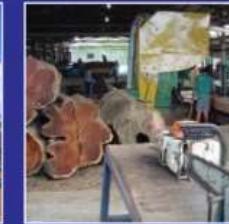
Desde la fundación de la UNAMAZ en la década de 1980, el escenario mundial se reorganizó profundamente. Esa nueva configuración no sólo afectó las relaciones políticas entre países, sino también los ámbitos cultural y económico. Desde el punto de vista técnico, la revolución tecnológica se encargó de implantar una plataforma digital que hoy forma una gran red de comunicación, responsable por el fin de las fronteras y por la consolidación de un mercado global. Todo eso posibilitó igualmente la globalización de los problemas, de su percepción y concienciación.

El agotamiento de las reservas de recursos naturales, las especies en extinción, la escasez de agua dulce y el calentamiento global hacen al mundo dirigir su atención hacia la Amazonia Continental. Más que una gran porción de tierra con baja densidad demográfica y con enorme riqueza étnica y cultural, la Amazonia es vista hoy por la comunidad internacional como una mega región capaz de mantener en equilibrio la temperatura del planeta.

Si por un lado esa nueva conciencia ambiental representa un largo camino recorrido en el cambio de las mentalidades globales, aún es una respuesta parcial e insuficiente frente a los desafíos del desarrollo humano y sostenible de la región. Retos que sólo pueden ser respondidos con la producción de conocimiento sobre la Amazonia, capaces de contemplar los intereses regionales y locales de sus poblaciones.



Maranhão, BRASIL



ECUADOR

Para sair do modo tela cheia, pressione Esc



Iquitos, PERU.



Manaus, BRASIL.



Breves, Pará, BRASIL.

Los Diferentes Intereses y la Respuesta de la Cooperación Amazónica



Para comprender la Amazonia Continental es necesario verla como objeto de múltiples intereses con diversas características, localizados en niveles que van desde el local hasta el global. Organizaciones internacionales y líderes políticos mundiales destacan la importancia de la protección del clima global, de la preservación de la mayor cuenca de agua dulce del mundo, así como del banco genético de la región.

Aún en ese ámbito global, los agentes protagonistas del sector industrial no pierden de vista los recursos naturales de la región que pueden ser usados en procesos productivos; sean recursos renovables, como la madera y los productos agrícolas, o no renovables en el caso de los minerales.

En los ámbitos nacionales de los países amazónicos, esos intereses también se hacen presentes. Con una economía predominantemente extractivista, la generación de riquezas en la región aún se concentra en el uso, en gran medida no-sostenible, de los recursos naturales. En el ideal de promover el desarrollo, los intereses de las economías nacionales se concentran también en el potencial energético de la Amazonia.

Además, la región ha sido espacio de amortiguamiento para movimientos migratorios causados por procesos políticos y socioeconómicos que, no raras veces, traspasan las fronteras entre los países.

Los intereses locales por su parte son varios y distintos pero con características comunes: la desigualdad y la escasez. En la Amazonia Continental las asimetrías son externas por las condiciones geopolíticas de América Latina en el contexto mundial, e internas, ya que los territorios amazónicos de los ocho países que integran la región, presentan índices de desarrollo inferiores a las medias nacionales, lo que configura un cuadro de doble periferia.

Para sair do modo tela cheia, pressione Esc



Belém, Pará, BRASIL

**Tasa Bruta de Matrícula
en la Región Amazónica**
población entre 20 y 24 años

Media Regional: 28,5%
Media de los países desarrollados: 54,6%

Entre 30% y 40%

Venezuela
Bolivia
Perú

Entre 15% y 30%

Colombia
Brasil
Ecuador

Até 15%

Guyana
Surinam

FUENTE: IESALC 2003



El Escenario de C&T y Educación Superior

El escenario de Ciencia & Tecnología y Educación Superior en la región también está marcado por un carácter doblemente periférico. Aún con el incremento en el acceso a la educación superior de las últimas décadas, el porcentaje de la población panamazónica con este nivel todavía se encuentra muy por debajo de los índices recomendados por la UNESCO para un desarrollo sostenible.

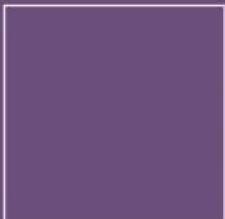
Datos de la UNESCO indican que en los países desarrollados, más de la mitad de los jóvenes entre 20 y 24 años estudian en instituciones de nivel superior. En la Amazonia Continental este índice es del 28%. Existe una enorme limitación en relación a la producción científica: menos del 10% del conocimiento de origen latinoamericano generado sobre la Amazonia es producido por autores de los otros países amazónicos sin contar Brasil. La falta de conocimiento sobre la región limita la capacidad de gestión de los países sobre ella.

Finalmente, la mayor parte de los países amazónicos invierte menos del 1% del PIB en Educación Superior, lo que denota insuficiente compromiso con la educación e investigación para el desarrollo sostenible, en contraposición a la Agenda de las Naciones Unidas para el Desarrollo, que destaca vehementemente el carácter esencial de la comunidad académica para avanzar rumbo a la superación de los grandes problemas del desarrollo.

La falta de conocimiento acerca de la Amazonía limita la capacidad de gestión de sus países sobre la región.

Para sair do modo tela cheia, pressione **Esc**

El Rol de la UNAMAZ



Brasília, BRASIL



PERÚ



Brasília, BRASIL

Las acciones de la UNAMAZ en los últimos 20 años



Desde hace 20 años la UNAMAZ viene realizando actividades que aportan al desarrollo científico y tecnológico, a la generación de apoyo para la formulación de políticas públicas y a la formación de profesionales calificados para enfrentar los desafíos de la Panamazonía. Durante ese periodo, la asociación ha trabajado coordinadamente con la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica – OTCA, esta relación ha fortalecido a las dos organizaciones.

Sin embargo, de forma general, la contribución más importante de la UNAMAZ ha sido la identificación de un significativo conjunto de instituciones de educación superior y de investigación que tienen a la Amazonía como objetivo y espacio de trabajo. Unir esas instituciones en una red ha facilitado la ampliación y la integración de sus actividades, además de potencializar la creación de nuevas acciones.

Así, la UNAMAZ adquirió importancia como mecanismo de cooperación Sur-Sur, fortaleciendo la capacidad en ciencia y tecnología instalada en la región, en beneficio del desarrollo sostenible de la Amazonía.

Entre los numerosos logros de la UNAMAZ se destacan:

1- Programa Editorial

La UNAMAZ mantiene su propia editorial, que además de publicaciones sueltas, produce la serie "Cooperación Amazónica", que reúne la producción científica de los investigadores miembros de la asociación con el objetivo de documentar las producciones y discusiones realizadas en el ámbito de los cursos, seminarios y talleres organizados por la UNAMAZ. Con más de 20 libros publicados, la serie amplia el espacio de cooperación entre las instituciones amazónicas, tratando temas como ciencia y tecnología, educación superior, medio ambiente, salud, poblaciones humanas y desarrollo sostenible.



2- Evaluación de Impactos sobre Salud Ambiental en la Amazonía – EISA
Iniciado en septiembre de 1993, fruto de la asociación entre UNAMAZ, el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIIID) y la UNESCO, el proyecto tuvo como objetivo contribuir al estudio de los impactos negativos de los procesos y proyectos de desarrollo sobre el medio ambiente y la salud de las poblaciones amazónicas. El EISA consistió en la creación de una red de cooperación nacional e internacional y en la creación de los Centros Nacionales de Referencia en Brasil, Colombia y Venezuela; generó capacitación de personal en Evaluación de Impactos y se convirtió en un curso de maestría en salud y desarrollo de la Amazonía instalado en la Universidad Central de Venezuela.

3- Programa de Educación Ambiental a distancia – EDAMAZ
Iniciado en 1993, fruto de Río 92, el programa presentó un abordaje innovador, en función del uso de la tecnología de educación a distancia; se dedicó a la capacitación en educación ambiental de profesores de enseñanza básica y media, de líderes comunitarios de la Amazonía brasileña, boliviana y colombiana.

4- Proyecto Regional de Educación Media y Superior – PROMESUP
El proyecto fue iniciado en 1989 como uno de los tres proyectos multinacionales prioritarios del Programa Regional de Educación – PREDE, de la Organización de los Estados Americanos – OEA. Participaron 13 países de América Latina, entre los cuales estaban Guyana, Colombia, Brasil, Ecuador y Venezuela. El objetivo fue promover de forma multinacional, estudios e investigaciones sobre la organización y evaluación de instituciones de educación superior, además de contribuir para la formación de profesores de segundo y tercer grados.



Pantopas, PERÚ.



BOUZA.

Para sair do modo tela cheia, pressione Esc



5- Cursos de especialización

La UNAMAZ promovió cursos de postgrado con enfoque en temas directamente relacionados a la Amazonía, por ejemplo, el curso de Política de Ciencia & Tecnología para el desarrollo de la Amazonía – CIPCTAM, del cual participaron representantes de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela; así como el Programa Internacional de Formación de Especialistas en Desarrollo de Áreas Amazónicas – FIPAM, que tuvo como objetivo formar articuladores para el diálogo con instituciones nacionales e internacionales, sobre temas relacionados al desarrollo de la región.

6- Sistema de Información de la Amazonía – SIAMAZ

Contribuir al desarrollo de la región por medio de la información científica, tecnológica y cultural; facilitar el libre y sistemático flujo de información entre los países amazónicos y preservar la memoria histórica y mítica de los pueblos en la diversidad de sus formas culturales, son los 3 objetivos del SIAMAZ. El sistema nació en 1988 con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y contó con el apoyo de la UNESCO, que ofreció capacitación a miembros de la UNAMAZ de casi todos los países amazónicos para la organización de sistemas de información. El SIAMAZ consiste en una red digital de intercambio de experiencias e información científica y tecnológica y ha contribuido al fortalecimiento de las instituciones miembros de la UNAMAZ.



Ourupá, Pará, BRASIL

El plan Estratégico de la UNAMAZ

En 2007, como parte de las conmemoraciones de sus 20 años y fruto de un largo trabajo, la UNAMAZ presentó el Plan Estratégico UNAMAZ 2020. El Plan proyecta acciones para atender mejor a las demandas que debe enfrentar la UNAMAZ y se propone transformar la organización en una red de instituciones académicas y científicas, líder en la integración y articulación para la formación de recursos humanos e investigación en la Amazonía, con pertinencia social y ambiental.

Misión

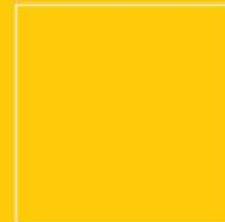
Como entidad que reúne agentes en el campo de la Ciencia & Tecnología y Educación Superior de la Amazonía, la UNAMAZ tiene como misión promover la cooperación y la integración académica para fortalecer la Educación Superior y la investigación científica como bienes públicos, así como la integración social para el desarrollo humano sostenible de la Panamazonía, con pertinencia social y ambiental.

Integración y cooperación: superando las distancias continentales y la falta de infraestructura en la región, la UNAMAZ busca ser un espacio de convergencia e intercambio de conocimiento y de acción conjunta para el desarrollo de la Ciencia & Tecnología y de la Educación Superior.

Ciencia y educación como bienes públicos: la UNAMAZ reconoce como derecho de todo ciudadano el acceso a la ciencia y educación, corresponde al Estado garantizar, con calidad, la oferta de esos bienes.

Desarrollo con pertinencia social y ambiental: para la UNAMAZ, el desarrollo debe contemplar y garantizar el mantenimiento y mejoramiento del bienestar social y ambiental.

En pro de las poblaciones Amazónicas: el compromiso con las poblaciones amazónicas es lo que mueve las acciones y decisiones de la UNAMAZ.

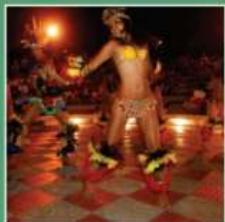


GUYANA.



Puerto Nariño, COLOMBIA.

Para sair do modo tela cheia, pressione Esc



Lafios, COLOMBIA



Santa Cruz de la Sierra, BOLIVIA

Principios Fundamentales

- Fortalecer las capacidades instaladas en la propia región sin excluir de sus acciones agentes externos.
- Promover la inclusión de las poblaciones amazónicas en los procesos de desarrollo y, necesariamente, en los procesos políticos.
- Tener como mínimo dos países del TCA involucrados en cada proyecto de cooperación.
- Garantizar que los destinatarios de los proyectos de cooperación sean instituciones amazónicas por localización, vocación y acción.

El Funcionamiento de la UNAMAZ

La estructura de la UNAMAZ se propone unir el carácter de red igualitaria con capacidad operacional a la posibilidad de articulación de competencias y acumulación de experiencia. Parten de ese carácter, componentes como la Asamblea General, las Vicepresidencias Nacionales y la Secretaría Ejecutiva Permanente.

El Presidente de la UNAMAZ y los ocho Vicepresidentes Nacionales, que representan a los miembros de cada uno de los países del TCA, son escogidos a través de elecciones y ocupan cargos rotativos entre las instituciones miembros. Juntos, ellos forman el Consejo Directivo de la UNAMAZ, estructura que formula y aprueba la política y las acciones de la organización. Son los mismos vicepresidentes quienes eligen, cada dos años, al Presidente de la Asociación.

Igualmente, con reuniones cada dos años, la Asamblea General es el órgano máximo de la Asociación, está formada por un representante de cada institución miembro y a ella corresponden las decisiones de orden administrativa de mayor relevancia como alteraciones en el estatuto.

Por su parte, la Secretaría Ejecutiva Permanente es la base operacional de la UNAMAZ; trabaja en pro de la Asociación prestando servicios a los miembros y a las instituciones externas. Es la que articula las políticas de la Asociación aprobadas por el Consejo Directivo, siendo también su responsabilidad, en concordancia con las áreas de actuación establecidas en el Plan Estratégico, proponer la creación de foros académico y científicos con especificidades y normativa interna propia.

Además de estos componentes de gobierno, la UNAMAZ cuenta con dos unidades de asesoramiento: el Consejo Consultivo que analiza y opina sobre el plan de operaciones de la Asociación; y el Consejo Fiscal que tiene la función de examinar las finanzas de la UNAMAZ, garantizando transparencia en el proceso administrativo-financiero de los proyectos y programas de carácter institucional, y en el mantenimiento y funcionamiento de la Secretaría Ejecutiva.

Áreas Estratégicas, Objetivos y Acciones

Con base en un profundo análisis de contexto fueron identificadas las siguientes Áreas Estratégicas de Actuación:

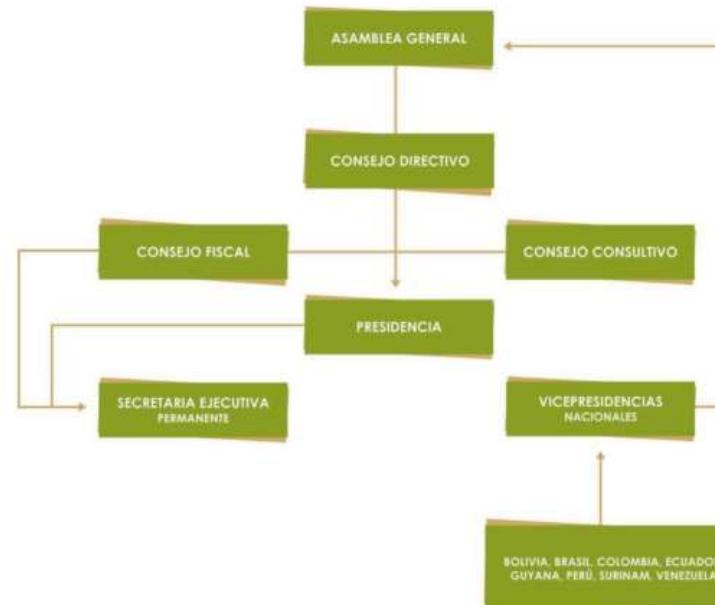
1- Desarrollo institucional de la UNAMAZ

El objetivo estratégico principal de la primera Área de Acción es ampliar y consolidar la capacidad operacional y de ejecución de la UNAMAZ en pro de sus miembros y asociados; fundamentalmente en función de los intereses de su público meta: las poblaciones amazónicas. En ese contexto, la UNAMAZ se propone a potencializar aún más los resultados de sus proyectos y trabajar junto a sus asociados para intensificar la implementación de las decisiones tomadas dentro de la organización.

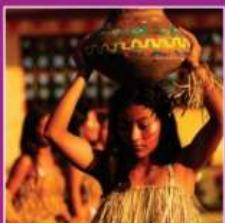
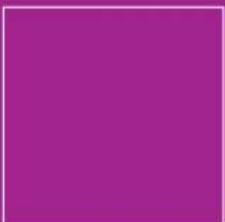
2- Educación Superior, Ciencia & Tecnología

Con las acciones correspondientes a esta segunda Área de Acción, la UNAMAZ pretende promover la Educación Superior y la formación de los recursos humanos para contribuir al desarrollo; igualmente, promover la investigación, la ciencia, la tecnología y la cultura al servicio de la Amazonía. Las acciones contenidas en esta Área de Actuación contemplan proyectos de formación que van del nivel técnico al postgrado, además de programas de intercambio y movilidad académica entre las instituciones miembros.

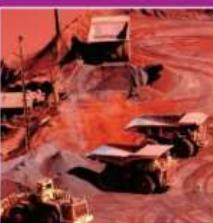
ORGANIGRAMA UNAMAZ



Para sair do modo tela cheia, pressione Esc



Puntoja, PERÚ.



Coroado, Pará, BRASIL.



Manaus, BRASIL.

3- Integración regional y bienestar

La promoción de la integración regional y del bienestar de la región amazónica, objetivo estratégico de la tercera Área de Acción, será alcanzada, en el ámbito de acción de la UNAMAZ, a través de la cooperación interinstitucional y de las propuestas y promoción de políticas para el desarrollo y participación de los pueblos amazónicos en los procesos de toma de decisión. Además de la generación y establecimiento de redes y ambientes de relación entre las instituciones de la Amazonia - o que actúan en ella -, este objetivo comprende acciones que buscarán inserir a la UNAMAZ de forma más directa en los mecanismos y procesos de establecimiento de propuestas para el desarrollo nacional, regional y local. Acciones que buscarán proponer políticas de valorización y de reconocimiento de las diferentes culturas amazónicas, así como tornar más eficaces las iniciativas de etnias y pueblos que desarrollan experiencias alternativas.



Oportunidades y Desafíos

La UNAMAZ, entidad que tiene como enfoque central la integración panamazónica en los campos de la Educación Superior y de la Ciencia & Tecnología, pasa por una etapa de enfrentar desafíos y oportunidades.

Como mecanismo importante de cooperación regional, los mayores desafíos de la UNAMAZ consisten en el incremento de su capacidad ejecutiva y operacional. Ya las oportunidades se manifiestan con el creciente reconocimiento de la exigencia por parte de la cooperación amazónica internacional, de abordajes más regionales y transnacionales; lo que conlleva al fortalecimiento de las articulaciones en red como mecanismos de cooperación panamazónicos.

La respuesta a las demandas internas y externas ha sido construida, en los últimos cuatro años, a partir del proceso de discusión interna y de trabajo en torno a la modernización de la UNAMAZ. Un proceso que trajo como resultado la propuesta de un nuevo Estatuto y de un Plan Estratégico para la UNAMAZ (2008-2020), fruto de una doble mirada crítica – un balance de su historia, de sus avances y límites en dos décadas de actuación y la organización de su perspectiva de futuro.

Un futuro en el cual la UNAMAZ pueda promover la cooperación y la integración académica para fortalecer, como bien público, la Educación Superior, la investigación científica e integración social para el desarrollo humano sostenible de la panamazonía, con pertinencia social y ambiental, siendo reconocida como red de instituciones académicas y científicas, como líder mundial, regional y local en la integración y articulación para la formación de recursos humanos e investigación de la Amazonía.



Eden, Foto: BRSU





Arin, Amazonas, BRAZIL

Créditos

Presidente de la Unamaz

Max González Merizalde

Coordinación del Portafolio

Secretário Executivo Pro-Tempore Maximilian Steinbrenner

Proyecto Gráfico

Oficina de Criação de la UFFA

e Sammia Poveda - Programa Regional Amazônia - DGIS/GTZ

Texto/Revisión

Kevlin Souza

Nancy Nandanuo

Rosana Steinbrenner

Nerusu Palheta

Javier S. Ruiz

Colaborador

Gunter Simon, Diretor do Programa Regional Amazônia - DGIS/GTZ (2003-2009)

Las fotografías

p 7

Marcos Tito

Sergio Amaral - OTCA

p 8

Max Steinbrenner

Sergio Amaral - OTCA

Gustavo Godinho

p 11

Jamie Cotta

Marcos Tito

Sergio Amaral - OTCA

p 12

Sergio Amaral - OTCA

Sergio Amaral - OTCA

Marcos Tito

p 15

Arquivo OTCA

Sergio Amaral - OTCA

p 16

Elcimar Neves

Marcos Tito

Mari Chiba - UFFA

p 22

Sergio Amaral - OTCA

Heinz Plenge

Mari Chiba - UFFA

p 25

Sergio Amaral - OTCA

p 26

Jamie Cotta

Javier Ruiz

Marcos Tito

p 29

Iwokrama

Fabio Gallego Arizibal

p 30

Sergio Amaral - OTCA

Arquivo OTCA

p 34

Sergio Amaral - OTCA

Sergio Amaral - OTCA

Sergio Amaral - OTCA

p 37

Sergio Amaral - OTCA

Sergio Amaral - OTCA

p 38-39

Sergio Amaral - OTCA

